

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБОУ ОК «Перспектива», протокол от <u>16.04.2026</u> № <u>6</u> РАССМОТРЕНО на Совете МБОУ ОК «Перспектива» Протокол от <u>16.04.2026</u> № <u>4</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ОК «Перспектива» Т.В.Криля Приказ от <u>17.04.2026</u> № <u>18-сг</u> 
--	---

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ ОК «Перспектива»
за 2025 год

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ ОК «Перспектива». Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ ОК «Перспектива» регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Статья 29, часть 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МБОУ ОК «Перспектива» рассмотрен на заседании педагогического совета «14» апреля 2024 года.

Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический адрес: 453300, Башкортостан, город Кумертау, ул. М. Горького, 20

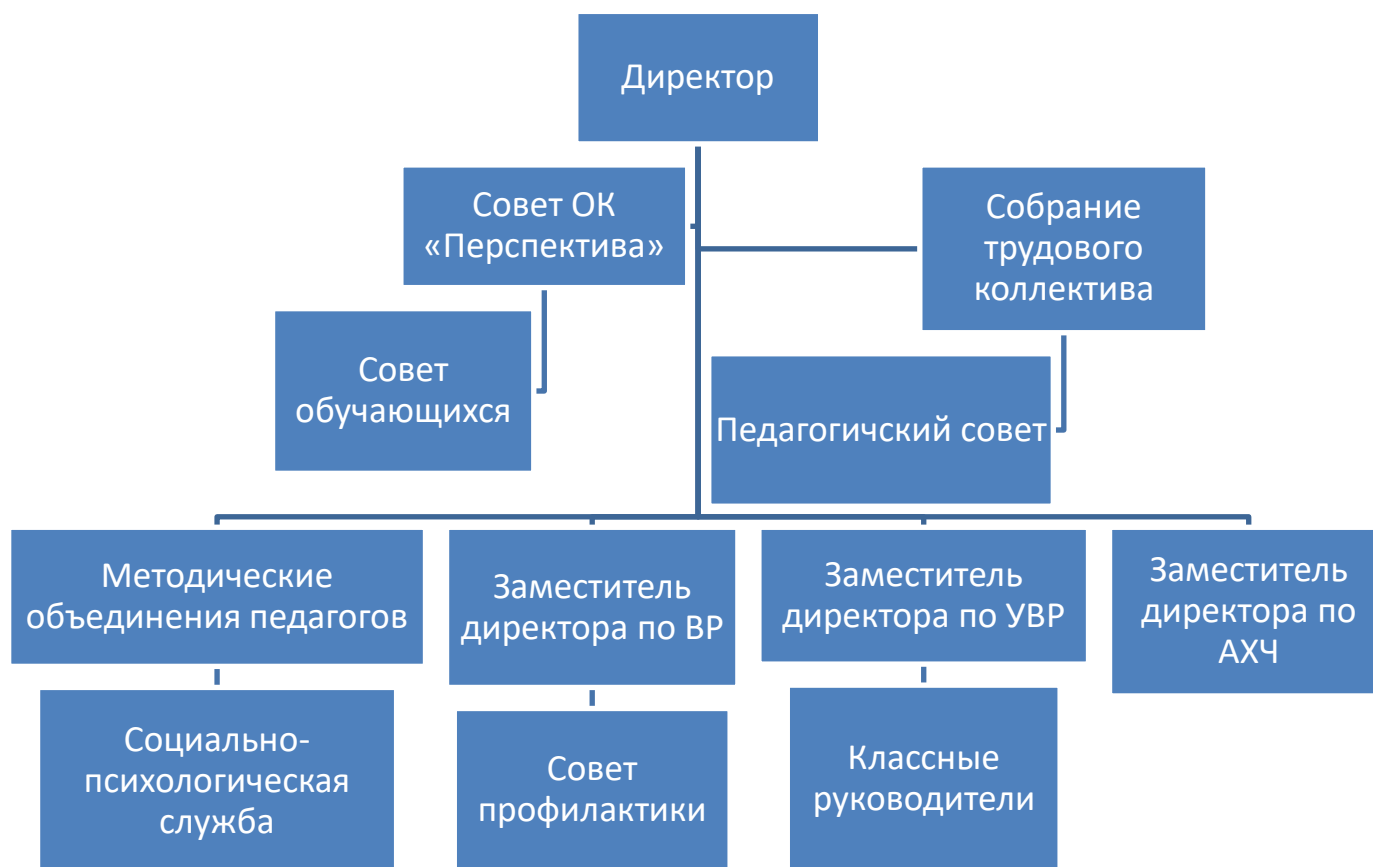
Фактический адрес корпуса №1: 453300, Башкортостан, город Кумертау, ул. М. Горького, 20

Юридический адрес корпуса № 2: 453300, Башкортостан, город Кумертау, ул. Шахтостроительная, дом, 14а.

Тип	Общеобразовательное учреждение
Статус	Бюджетное учреждение
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение образовательный комплекс «Перспектива» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
Лицензия на образовательную деятельность	Корпус №1 серия 02Л01 номер 0000138 дата выдачи 26 октября 2012 выдана: Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Корпус № 2 серия 02Л01 номер 0000196 дата выдачи 12 ноября 2012 выдана: Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Лицензия на медицинскую деятельность	Корпус №1 Корпус № 2 регистрационный № ЛО-02-01-003794 дата выдачи 22 апреля 2015 года
Режим работы	Корпус №1 понедельник - пятница: с 8.00 ч. до 17.00 ч. суббота с 9.00 ч. по 12.00 ч.

	Корпус № 2 с 7.30 до 18.00 выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни
Сайт учреждения	Корпус №1 http://school9kumertau.moy.su Корпус № 2 kumertauds22.edu-rb.ru
Контакты	Корпус №1 телефон - 8 (34761) 2-18-12 электронная почта - shkola.9@rambler.ru Корпус № 2 телефон – 8 (34761) 4 -40 -23 электронная почта– MBDOUds22@mail.ru

Система управления организацией



Органы управления, действующие в школе

	область компетенций органа общественного управления
Директор	Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; - в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах города Кумертау, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные

	отчеты; - подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Совет школы	Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, в принятии решений об установлении требований к одежде учащихся в соответствии с типовыми требованиями; - вносит предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, по обеспечению безопасности образовательной деятельности, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - определяет основные направления развития Учреждения; - согласовывает Программу развития Учреждения, структуру Учреждения; - заслушивает публичный доклад (отчет о самообследовании) Учреждения; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования; -вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - согласовывает Правила внутреннего распорядка, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией, затрагивающие права и обязанности участников образовательных отношений.
Педагогический совет школы	Области компетенций педагогического совета: -обеспечение направленности деятельности педагогических работников на совершенствование образовательной деятельности; -внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности; -управление качеством образовательной деятельности; - содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников с общественностью; -осуществление текущего руководства основными вопросами учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива; - обсуждение плана учебно-воспитательной работы на учебный год; -осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -решение о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; -решение о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; -решение об отчислении обучающихся из образовательного Учреждения;

	-организация работы по распространению передового педагогического опыта; -принимает локальные акты по вопросам своей компетенции.
Совет обучающихся	Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения; - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; - разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся. - содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации. - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся; -представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.
Совет профилактики	-разработка и осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающегося; -изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности учащегося и условий его жизни; -выявление причин и условий, способствовавших совершению учащимся проступков и противоправных деяний, а также принятию мер к их устранению; -выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении у учащихся и своевременное оказание им социальной помощи. -оказание поддержки семье и взаимодействие с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
Методический совет	- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных участков по научно-методическому обеспечению образовательного процесса; - анализирует состояние и результативность работы научно-методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы, участвует в их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта; - иницирует и осуществляет комплексные исследования в школе; - вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов лингвистического цикла.

Система управления МБОУ ОК «Перспектива» показала свою эффективность при решении простых, оперативных и доступных задач к решению более сложных,

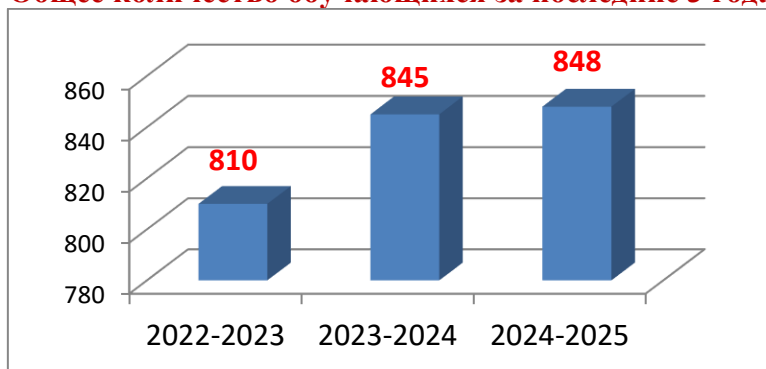
стратегических целей и задач. Основные направления, по которым реализуется деятельность органов управления:

- качество результатов образования;
- эффективность функционирования образовательного процесса;
- эффективность созданных в школе условий;
- повышение престижа школы.

Контингент обучающихся

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по ОУ		
учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество обучающихся	451	460	396	340	364	426	54	37	26	845	861	848
Общее количество классов комплектов	15	16	14	13	14	16	2	2	2	30	32	32
Средняя наполняемость	30	29	28	26	26	27	27	19	13	25,5	27	26,5

Общее количество обучающихся за последние 3 года



Общее количество за последние 3 года стабильно увеличивалось за счет увеличения количества детей в начальной и основной школе. Количество детей в старшей школе зависит от контингента учащихся в 9-х классах

Категории обучающихся

Категории	2023	2024	2025
Количество детей из многодетных семей			211
Количество детей-инвалидов	5	7	8
Количество детей-сирот	8	13	11
число детей в неблагополучных семьях	1	3	6
Кол-во детей участников СВО	20	24	36
Число детей «группы риска»	19	26	27

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ ОК «Перспектива» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ ОК «Перспектива» актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 17 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

МБОУ ОК «Перспектива» внесла коррективы в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к запрещению использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

В МБОУ ОК «Перспектива» проведена коррективка локальных актов – Положение о рабочих программах, Положение о внеурочной деятельности, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и др. Педагоги прошли курсы по использованию федеральных программ.

2. Воспитательная работа

Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Анализ воспитательной работы школы за 2024/25 год составлен с учетом осуществлён в соответствии с приоритетными направлениями воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Методы анализа воспитательной работы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ ОК «Перспектива» является создание в школе условий для развития личности, формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024–2025 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе в основном организовывается как коллективная творческая деятельность совместными усилиями взрослых и детей с учетом профессиональных возможностей организаторов воспитания и интересов, потребностей возраста, личностных показателей детского коллектива.

Основной принцип в работе – это сотрудничество и сотворчество, уважение всех областей самопроявления детей, признание их права на достойное воспитание и развитие.

В организации воспитательной работы мы делаем упор на внеурочную деятельность в рамках всех школы, чтобы расширить сферу общения детей, и вместе с тем имеет место состязательность, ответственность класса в целом и отдельного учащегося за результаты своей работы.

В соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО воспитательная работа в 2024-2025 учебному году строилась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Организация предметно – эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Общее количество мероприятий, проведенных за 2024-2025 уч.год по модулям воспитательной деятельности



С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Результаты выполнения плана по реализации Года защитника Отечества

План школьных мероприятий к Году защитника Отечества выполнен в полном объеме. Все обучающиеся были активными участниками тематических мероприятий. Заметно выражен интерес обучающихся к внешкольным мероприятиям. Все участники мероприятий отзываются о мероприятиях года с положительной стороны.

Показатель	Количество участников
Реализация плана мероприятий начальной школы, посвященных Году защитника Отечества	340 обучающихся 1–4-х классов 449 обучающихся 5-9 классов 28 обучающихся 10-11 классов
Участие в муниципальном конкурсе строя и песни «Равнение на знамена», посвященной годовщине Победы в ВОВ.	30 обучающихся 8-9 классов.
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы ВОВ	16 обучающихся 9-11 классов
Школьный Смотр строя и песни	183 обучающихся 3-4 классов
Праздник «Музыка против войны»	470 обучающихся 5-11 классов
Волонтерская акция «Поздравь ветерана Великой отечественной войны»	30 обучающихся 9 классов
Памятные даты Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-11 классов
Встречи с участниками СВО	5-11 классы
Волонтерское движение «Помощь участникам СВО»	1-11 классы
Пишем письмасоддату.	2-4 классы

Военно-патриотический клуб «Альфа»

Работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ ОК «Перспектива» в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с утверждённым планом и согласованным с ВК г. Кумертау и Куюргазинского района планом.

Цель работы: всестороннее развитие и воспитание гражданина, патриота, защитника своего Отечества.

Задачи:

- воспитание любви к родному краю, Отечеству, чувства уважения к традициям, культуре и истории своего и других народов, уважения к законам, к труду и готовности к защите своего Отечества;
- воспитание нравственных и волевых качеств: доброты, милосердия, смелости, решительности, самостоятельности, инициативы.
- воспитание физической выносливости и формирование морально-психологической устойчивости в преодолении трудностей;
- формирование готовности действовать в экстремальных условиях, нести службу в государственных органах военной направленности.

Направления военно-патриотического воспитания:

- воспитание школьников на боевых традициях народа и Вооружённых Сил Российской Федерации;

- военно-прикладные дисциплины;
- взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию

№	Дата проведения	Мероприятие	Результат
1	Февраль 2025 г.	Городские соревнования по военно-прикладным дисциплинам на кубок имени героя Советского Союза Г.Ш. Арасланова.	участник
2	Март 2025г.	Участие команды девочек школы в городском конкурсе «Девчата – 2025».	2 место
3	Март 2025г.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0».	3 место
4	Май 2025г.	Конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый 80 -летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	3 место

Профориентация

С 2024 года Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Основные направления работы с учащимися и их родителями:

Информирование: Предоставление актуальной информации о различных профессиях, способах их получения, возможностях трудоустройства и востребованных на рынке труда специальностях.

Диагностика: Изучение профессионально важных качеств школьников с использованием современных методов и привлечением специалистов.

Консультирование: Проведение индивидуальных и групповых консультаций с участием педагога-психолога для обсуждения вопросов выбора профессии.

Ознакомление с профессиями: Организация экскурсий на предприятия для знакомства с реальными условиями труда и различными профессиями.

Взаимодействие с учебными заведениями: Организация встреч с представителями вузов и колледжей.

Совместные мероприятия: Проведение совместных профориентационных мероприятий с вузами и колледжами.

Посещение учебных заведений: Организация посещений дней открытых дверей в различных учебных заведениях.

В школе ведётся ранняя профориентационная работа с охватом 100% (1 блок – 1-4 классы; 2 блок – 5-9 классы; 3 блок – 10-11 классы). В 2024 году работа по профориентации осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием курсов внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" (базовый уровень). Для успешной реализации программы "Профминимум" в школе были созданы необходимые организационные и методические условия, обеспечивающие участие всех учащихся 6-11 классов в профориентационной деятельности. Программа курса реализована в полном объеме.

3. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 и №287 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Направление	классы	занятия
Информационно-просветительские занятия	1 классы	Разговоры о важном
Развитие функциональной грамотности	1-4 классы	«В мире знаков и чисел» «Азбука финансовой грамотности» «Читай, считай, думай» «Живое слово»
	8 классы	Математическая грамотность» «Смысловое чтение» «Необыкновенная химия» «Аспекты читательской грамотности» «Искусство слова»
	11 классы	«Финансовая грамотность» языковой анализ текста»
Профориентационное направление	4 классы	«Много есть профессий разных» «У меня растут года...»
	8 классы	«Авиамоделирование»
Интеллектуальное развитие	4 классы	«Эрудит» «По дорогам сказок» «Юный математик» «Русский с увлечением» Проектная деятельность
	11 классы	«Английский с удовольствием» «Интеллектуальные игры» «Личность и эпоха» «В мире своих прав и обязанностей»
	11 классы	«Курс практической математики»

		«Отрасли и нормы права»
Раскрытие творческих способностей	1-4классы	«Волшебная кисточка» «Танцевальная студия» «Музыкальный калейдоскоп» «Азбука нравственности»
	5-8 классы	«Мир музыкального искусства» «KidsTheater» «Академия изобразительного искусства»
Физическое развитие	1-4 классы	ОФП Ритмика
	6-9 классы	Оздоровительная аэробика» ВПК «Альфа» «Спортивные игры (волейбол, баскетбол)»
	5-11 классы	ВПК «Альфа» «Спортивные игры (волейбол, баскетбол)»

При организации внеурочной деятельности использовались системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность также организовывалась в этом учебном году в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, учреждениями культуры, общественными организациями

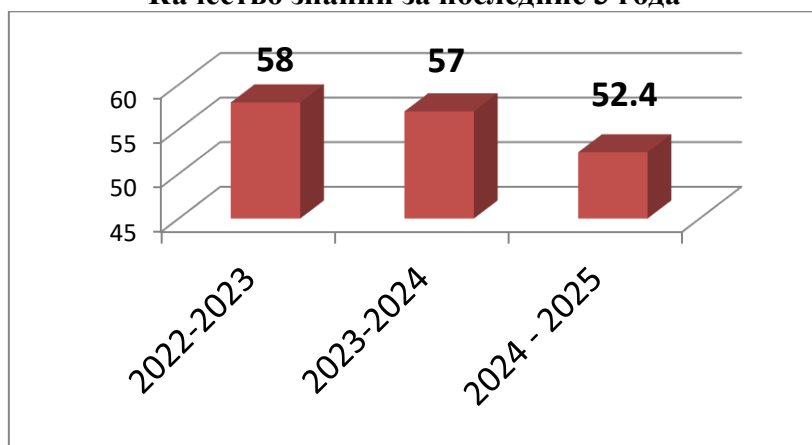
Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
ДК«Дуслык», ДК «Рассвет», ДМШ, ДХШ, ДЮСШ, ЦДТ, СЮН	Кружковые занятия, тематические праздники, творческие конкурсы, фестивали, организация спектаклей, выставок.
Детская библиотека, краеведческий музей	Информационное сопровождение учебного процесса, тематические праздники, встречи, беседы.
Производственные учреждения	Профориентационная работа, учебные экскурсии
ГИБДД	Акции, беседы, встречи, совместные мероприятия.
КДН,ПДН,ОВД	Совместная профилактическая работа по предупреждению правонарушений
МЦС, пожарная охрана	Экскурсии, участие в конкурсах, совместная профилактическая работа

Результаты учебной деятельности

Сравнительная характеристика успеваемости и качества за три года

учебный год	всего аттестовано	успеваемость	Качество	отличники	на «4» и «5»	условно переведены
2022-2023	745	99	58	124	293	7
2023-2024	747	99,6	57	123	303	2
2024 - 2025	756	99,9	52,4	111	285	3

Качество знаний за последние 3 года



Сравнительный мониторинг выпускников основной и средней школы

год	кол-во выпускников			аттестаты особого образца			% от общего числа		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
9 класс	48	46	73	4	4	11	8	9	15
11 класс	25	21	15	3	6	4	12	29	27

Мониторинг качества обучения обучающихся 1-4 классов

В 2024-2025 учебном году начальная школа была укомплектована 14 классами-комплектами. На начало учебного года обучалось 396 учащихся. В течение года произошли количественные изменения: выбыло из школы 8 учащихся, прибыло 5 учащихся. На конец года численность обучающихся составляет 393 человек. Средняя наполняемость классов - 28 человек.

В 2024-2025 учебном году обучение в начальных классах проводилось по программе «Школы России» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ОК «Перспектива», способствующей достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с ФГОС.

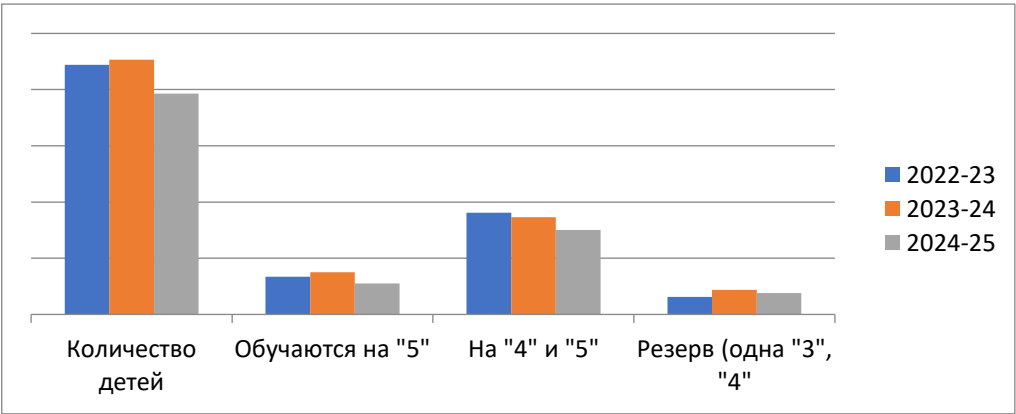


В 2025/26 учебном году содержание образования в начальной школе определяет основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанная в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО. В соответствии с планом-

графиком ВСОКО проведен мониторинг реализации ООП по следующим основным параметрам:

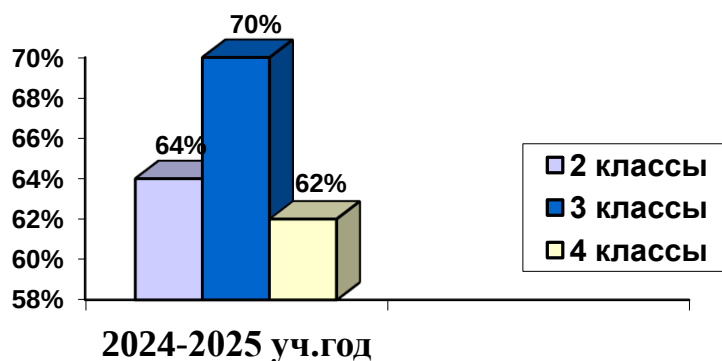
Параметр	Выполнение требований по классам			
	1-й	2-й	3-й	4-й
Длительность контрольных работ составляет до 45 минут	Не применимо	Отклонений нет	По итогам I четверти выявлено отклонение на +5 мин (учеников задерживали на перемене)	
Поурочное планирование соответствует нормам ФООП НОО по учебным предметам непосредственного применения: русский язык; литературное чтение; окружающий мир; труд (технология)	Выполнено в полном объеме		Не реализованы отдельные темы из-за карантина по гриппу в течение двух недель в ноябре	
Домашнее задание: на следующий урок задают на текущем, а трудное – с учетом времени на подготовку	В целом учителя соблюдают установленные требования к дозированию домашних заданий и их учету. Основное замечание: в журналах не конкретизированы работы с параграфом			

Сравнительный анализ успеваемости во 2-4 классах за 3 года

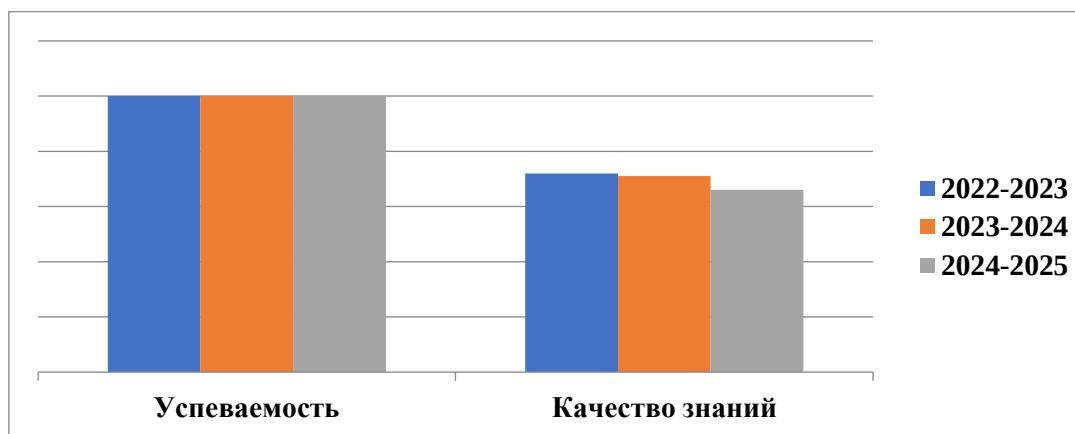


Успеваемость во 2-4 классах в 2024-2025 учебном году составила 100%, качественная успеваемость – 66 %, что свидетельствует о достаточном уровне обученности младших школьников.

Сравнительная характеристика качества знаний по параллелям



Сравнительная характеристика итогов успеваемости и качества знаний за 3 года



По диаграмме наблюдается снижение качества обученности обучающихся в 2024-2025 учебном году на 5% по сравнению с предыдущим годом.

В течение учебного года проводился мониторинг в форме административных контрольных работ в начале года (2-4 кл.), в конце года (1-3 кл.) с целью контроля уровня готовности школьников к продолжению обучения и установления соответствия сформированности метапредных знаний и УУД обучающихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение). Промежуточная аттестация проводилась во 2-3 классах. По русскому языку были даны диктанты с грамматическим заданием, по математике – итоговые контрольные работы по вариантам. В 1 классах были проведены административные итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, в 4-х классах - Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку.

ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР показал, что 97 % обучающихся справились с работами.

Согласно анализу контрольных работ к концу года 98% учащихся начальных классов овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. Качество знаний учащихся 2-4 классов по результатам итоговых работ на конец года (русский язык-77%; математика-78%, чтение-85%), успеваемость (русский язык – 96%, математика – 98%, чтение-99%) соответствует уровню образовательных стандартов.

Обучающиеся 1 классов успешно справились с предложенной работой и показали достаточный уровень сформированности предметных результатов. Не справились с работой 1 обучающийся (1,2%) по русскому языку, по математике – 6 обучающихся (7,3%).

По результатам итоговых контрольных работ, ВПР, мониторингов качество знаний, показанное обучающимися начальных классов, находится на допустимом и оптимальном уровне.

В этом учебном году 23 учащихся обучались по АООП НОО. С ними осуществлялось индивидуальное сопровождение в процессе обучения и воспитания.

В 2024–2025 учебном году Образовательные программы по всем учебным предметам в 1-4-х классах выполнены в полном объёме согласно календарно-тематическому планированию. Уровень усвоения учащимися программного материала, качество обученности, сформированности общеучебных умений и навыков соответствует требованиям ФГОС.

Мониторинг качества обучения обучающихся 5-11 классов

В целях реализации и отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведён анализ движения и достижений учащихся школы. Предметом и содержанием анализа является успеваемость учащихся 5-11 классов за 2024-2025 учебный год. По итогам года следующие показатели:

Клас-сы	Кол-во на начало года	Кол-во на 31.12. 2022 г.	Выбы-ли	Прибы-ли	Отлич-ники	На «4» и «5»	Неуспе-ваю-щие	Успевае-мость в %	Качест-во в %
5-9	426	419	9	2	50	133	2	99,5	42,3
10-11	26	24	2	0	6	3	0	100	34
ито-го	452	443	11	2	56	136	2	99,8	38

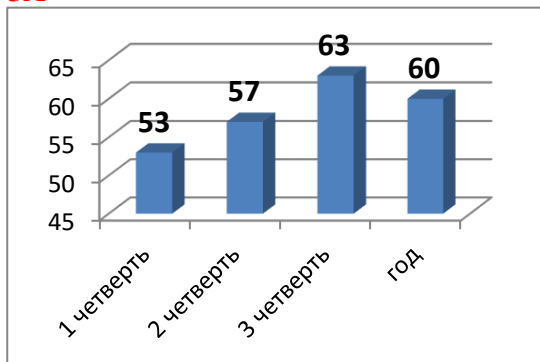
Результаты учебной деятельности 5-11 классов

класс	на начало года	на конец года	«5»	«4» и «5»	с одной «3»	«2»	успевае-мость	качест-во
5а	30	30	7	11	3	0	100	60
5б	31	31	3	12	3	0	100	48
5в	28	28	4	11	5	0	100	54
5г	31	30	1	12	0	0	100	43
6а	23	24	1	10	0	0	100	46
6б	23	23	2	5	3	0	100	30
6в	27	26	2	12	2	0	100	54
7а	26	25	4	8	1	0	100	48
7б	27	26	5	6	2	1	96	42
7в	23	23	2	5	0	0	100	30
8а	30	30	2	11	2	0	100	43
8б	24	23	0	6	1	1	96	26
8в	31	31	4	5	1	0	100	29
9а	29	29	8	12	2	0	100	69
9б	24	23	4	4	5	0	100	33
9в	19	19	1	3	1	0	100	21
всего	426	419	50	133	31	2	99,5	42,3
10	11	9	2	0	2	0	100	22
11	15	15	4	3	0	0	100	47
всего	26	24	6	3	2	0	100	34
ИТОГО	452	443	56	136	33	2	99,8	38

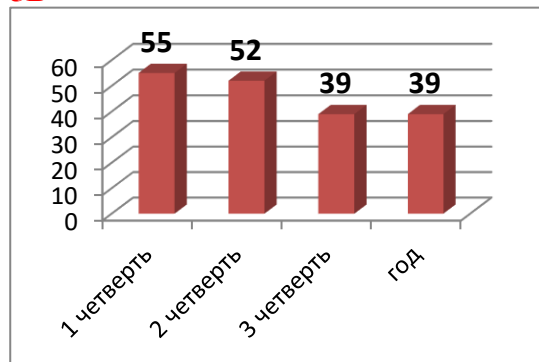
Мониторинг качества знаний по классам

5 классы

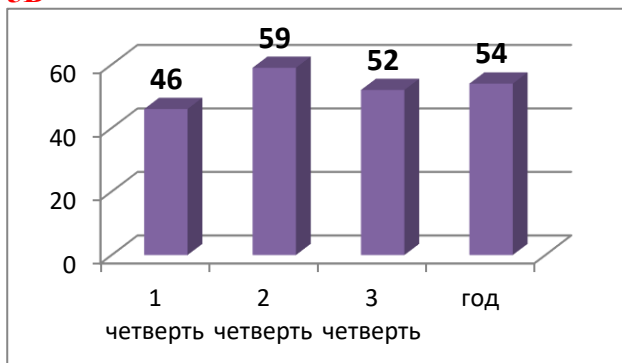
5А



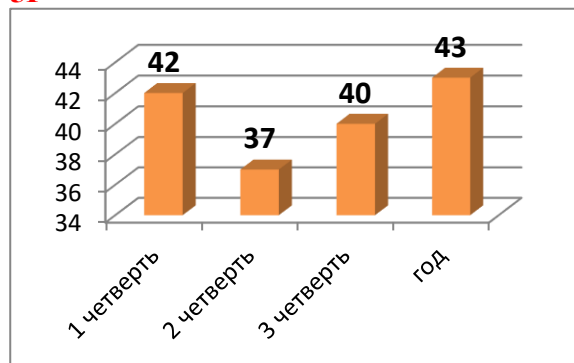
5Б



5В



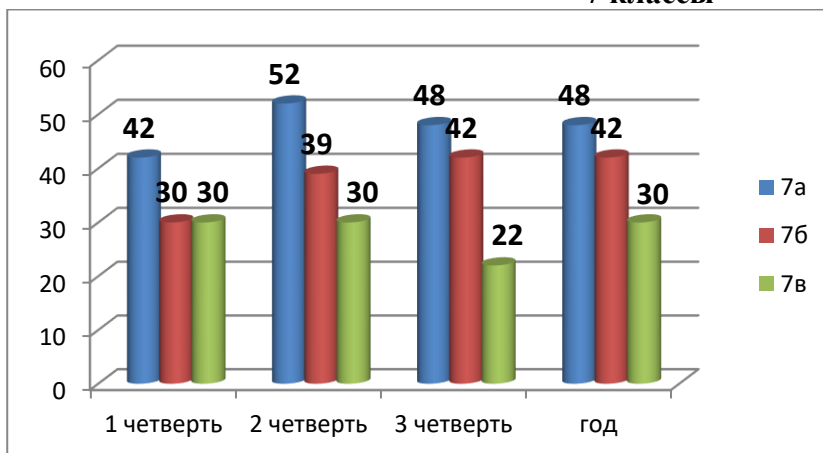
5Г



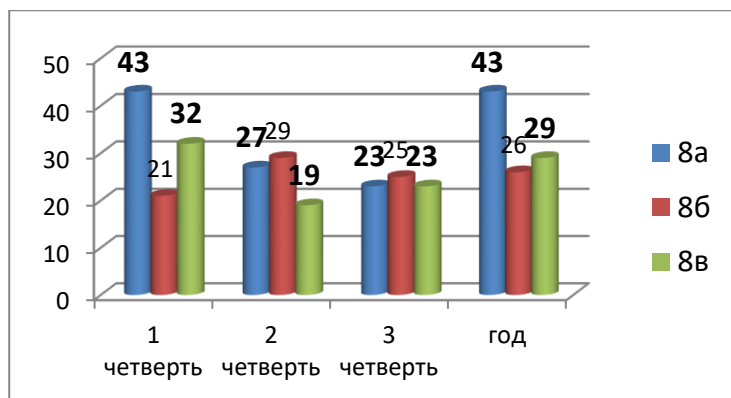
6 классы

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
6а	38	38	42	46
6б	39	30	23	30
6в	52	56	46	54

7 классы



8 классы



9 классы

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
9а	48	55	55	69
9б	33	33	38	33
9в	20	15	5	21

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»



Уровень освоения государственных образовательных программ по русскому языку и математик ООО

учебный предмет	класс	учитель	качество	уровень освоения программ		
				высокий	средний	низкий
Русский язык	5А	Андриянова И.И.	93	+		
	5Б	Круглова Е.Ю.	70	+		
	5В	Круглова Е.Ю.	82	+		
	5Г	Сафаргалиева Р.М.	50		+	
	6А	Андриянова И.И.	62		+	
	6Б	Сафаргалиева Р.М.	52		+	
	6В	Круглова Е.Ю.	65		+	
	7А	Андриянова И.И.	60		+	
	7Б	Круглова Е.Ю.	73	+		
	7В	Исмагилова О.А.	56		+	

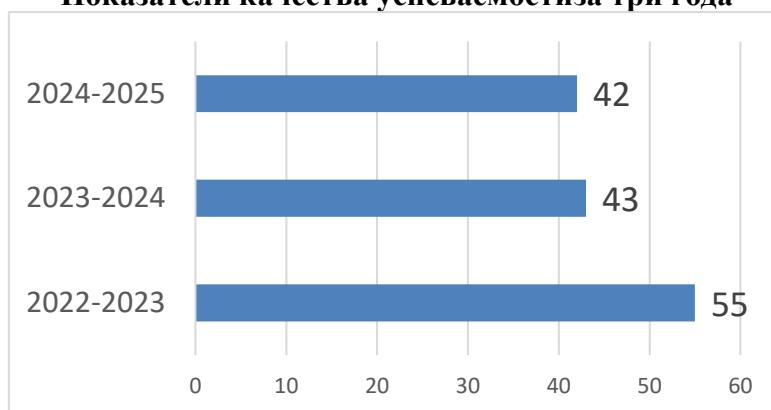
	8А	Андриянова И.И.	63		+	
	8Б	Исмагилова О.А.	65		+	
	8В	Исмагилова О.А.	77	+		
	9А	Андриянова И.И.	81	+	+	
	9Б	Андриянова И.И.	66		+	
	9В	Исмагилова О.А.	47			+
Математика	5А	Юзлекбаева Р.Х.	70	+		
	5Б	Макарова Н.Н.	70	+		
	5В	Березина О.А.	78	+		
	5Г	Панькина Т.С.	66		+	
	6А	Багрова Л.П.	50		+	
	6Б	Багрова Л.П.	39			+
	6В	Багрова Л.П.	61		+	
	7А	Панькина Т.С.	60		+	
	7Б	Панькина Т.С.	50		+	
	7В	Макарова Н.Н.	39			+
	8 А	Панькина Т.С.	53		+	
	8Б	Панькина Т.С.	39			+
	8В	Багрова Л.П.	45			+
	9А	Панькина Т.С.	81	+		
	9Б	Панькина Т.С.	50		+	
	9В	Багрова Л.П.	42			+

По русскому языку только один класс имеет низкий уровень освоения программы, 6 классов имеют высокий уровень, остальные – средний. По математике 5 классов показали низкий уровень освоения программы, только 4 класса – высокий уровень, остальные 7 классов – средний уровень.

Уровень освоения государственных образовательных программ СОО

учебный предмет	класс	учитель	качество	уровень освоения программ		
				высокий	средний	низкий
русский язык	10	Исмагилова О.А.	88	+		
	11	Олейникова А.В.	86	+		
математика	10	Багрова Л.П.	44			+
	11	Панькина Т.С.	53		+	
история	10	Любченко Т.О.	100	+		
	11	Винокурова И.А.	93	+		
обществознание	10	Любченко Т.О.	100	+		
	11	Винокурова И.А.	100	+		
химия	10	Кузьминская О.А.	44			+
	11	Кузьминская О.А.	80	+		
биология	10	Кузьминская О.А.	88	+		
	11	Кузьминская О.А.	100	+		
иностраннный язык	10	Ишмухаметова ЛГ	88	+		
	11	Альберс М.М.	93	+		

Показатели качества успеваемости за три года

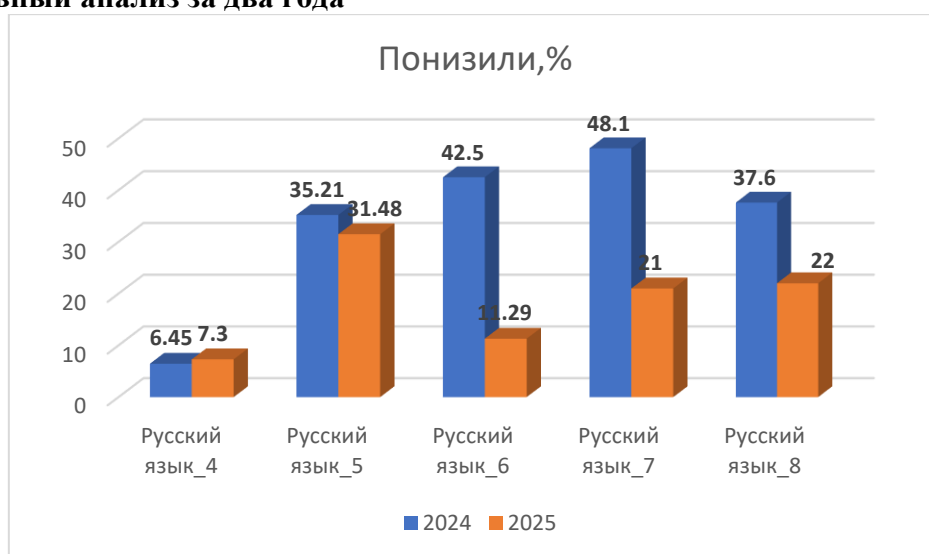


Результаты Всероссийских проверочных работ

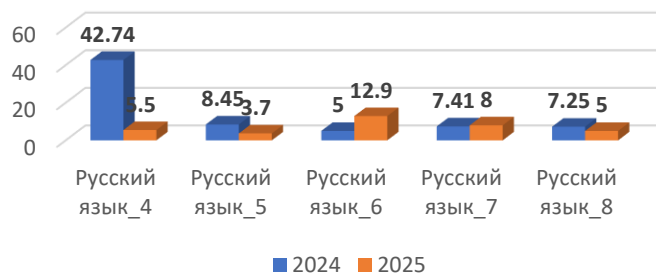
Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2025 году для обучающихся 4, 8, 10-х классов проводились в штатном режиме.

Русский язык

Сравнительный анализ за два года

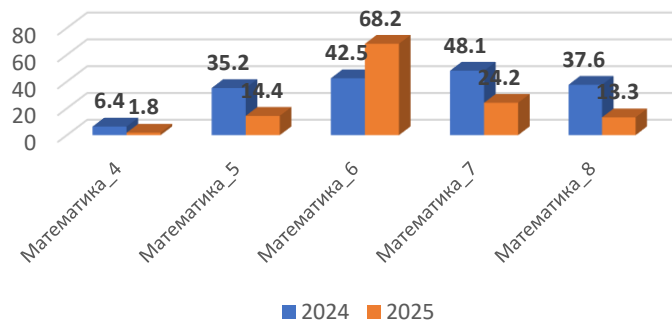


Повысили, %

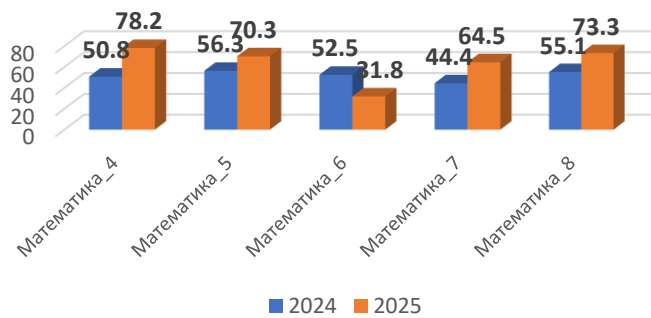


Математика

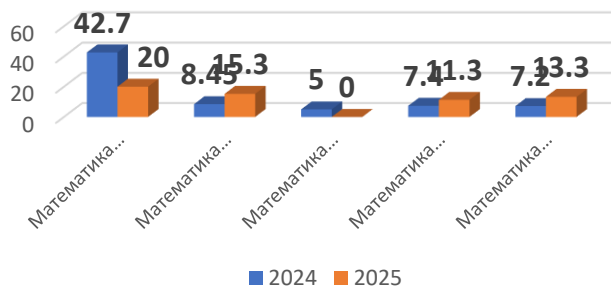
Понизили, %



Подтвердили, %



Повысили, %



Количество обучающихся, получивших оценку «2» по сравнению с 2024 годом значительно увеличилось в 6 классах, в остальных понизилось; получивших оценку «3» в процентном соотношении по количеству увеличилось в 4, 5, 6 классах; получивших оценку «4» увеличилось в 4,5,7,8 классах, в 6-х классах понизилось. Процентное содержание участников, подтвердивших свои итоговые отметки по предмету, возросло по сравнению с 2024 годом, при этом процент повысивших незначительный.

Сравнение результатов свидетельствует:

- о достаточно стабильных качественных показателях по математике в течение двух лет;
- о снижении качественных показателей по русскому языку в 5 и математике в 6 классах.

По остальным предметам наблюдается стабильный результат или возрастание качественных показателей.

На основании данных результатов можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из анализа видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

Результаты ОГЭ 2025

Всего выпускников – 73 + 1 оставшийся на повторный год обучения по русскому языку.

Обучающиеся с ОВЗ – 4

На повторный год обучения по русскому языку - 1

Получили аттестат особого образца 11 человек:

- 1.Афониная Ева
- 2.Дорошкевич Злата
- 3.Мустафина Мадина
- 4.Панькина Мария
- 5.Рысаева Милена
6. Якунина Мария
- 7.Наставшева Злата
- 8.Бокарев Николай
- 9.Набиуллин Ильмир
- 10 Юлусова Ксения
- 11.Гусева Евгения

Результаты сдачи экзаменов

	кол-во сдававших	средний балл
Английский язык	4	3
Математика	73	4
Обществознание	57	3
Русский язык	73	3
Биология	2	5
Химия	1	5
Физика	4	4
География	26	4
информатика	39	4
литература	3	3
средний балл		3,5

Мониторинг оценок на ОГЭ по предметам

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
английский язык	0	2		2	50
Математика	10	51	10	4	84
Обществознание	2	17	34	1	33
Русский язык	7	27	32	7	47
Биология	2				100
Химия	1				100
Физика	1	2	1		75
География	3	15	7	1	69
информатика	5	21	13	0	67
литература	0	1	2	0	67
всего	31/11%	136/43%	99/35%	15/5%	69

Мониторинг результатов сдачи экзаменов по основным предметам

Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9А	4	21	2	2	93	86
9Б	4	16	4	0	100	83
9В	2	11	5	2	90	60
итого	10	48	11	4	94	80

Русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9А	3	14	11	1	97	57
9Б	3	9	10	3	88	63
9В	1	4	11	3	73	26
итого	7	27	32	7	90	46

Результаты сдачи ОГЭ- 2025 удовлетворительные. Претенденты на аттестат особого образца не подтвердили свои знания 2 из 11 выпускников. Количество учащихся, получивших неудовлетворительные оценки, 13 человек. И при этом нет детей, получивших 3 и более неудовлетворительных отметки. По математике показано качество знаний 80%. 11% получили отличные отметки и 43% - отметки «хорошо».

Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку за 3 года



В дополнительные сроки 13 выпускников пересдали экзамены и получили удовлетворительные оценки. В результате все выпускники 9 класса получили аттестаты об окончании основной школы.

Результаты ЕГЭ 2025

2024-2025 учебный год – 15 выпускников + 1 прикрепленный Храмцова Снежана (семейное обучение)

Все получили аттестаты за курс средней общеобразовательной школы

Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили

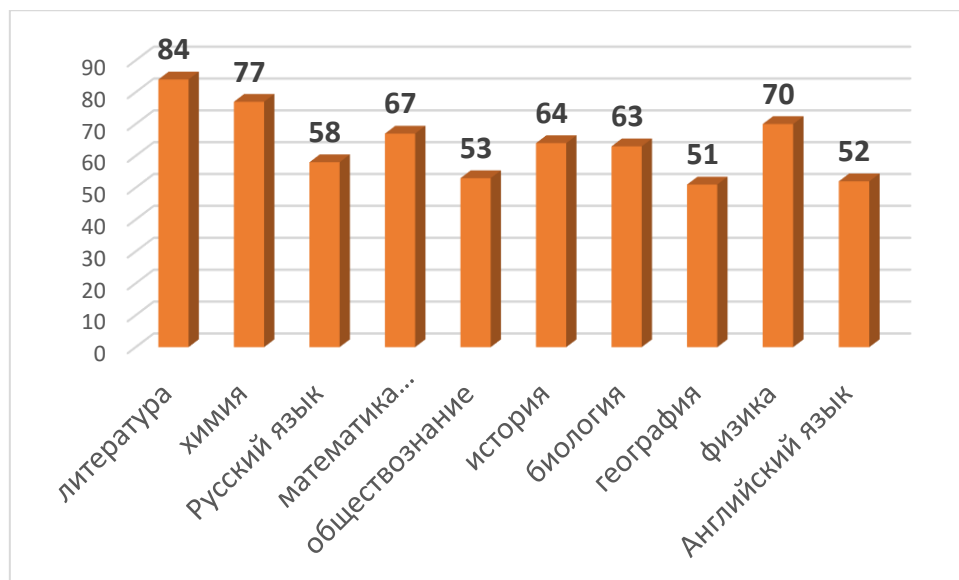
1. Баткова Татьяна
2. Храмцова Снежана (семейное образование)

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили

1. Кулагин Дмитрий
2. Трунова Арина
3. Салькова Полина

Баллы по предметам

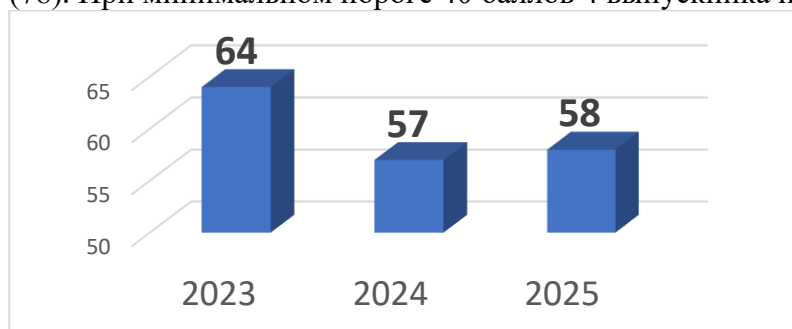
предмет	кол-во уч-ся	порог	минимал. балл	Макс.балл	Средний балл
литература	1	40		84	84
химия	3	36	70	82	77
Русский язык	15	24	40	89	58
математика базовый	13				4
математика профильный	2	27	52	82	67
обществознание	11	42	32	85	53
история	5	32	40	87	64
биология	3	36	51	78	63
география	2	37	48	54	51
физика	1	39		70	70
Английский язык	3	23	25	68	52



Результаты сдачи экзаменов

Русский язык

Все выпускники перешагнули порог. Но результаты сдачи экзамена ниже среднего. Средний балл – 58. Только 2 выпускника набрали высокие балла: Баткова (89), Александров (78). При минимальном пороге 40 баллов 4 выпускника набрали от 40 до 45 баллов

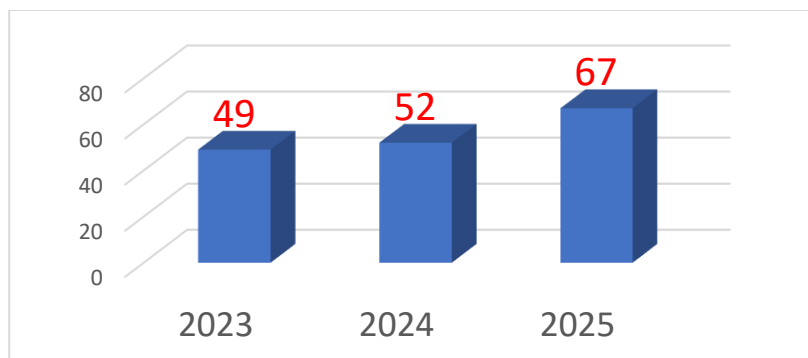


Математика

13 выпускников сдавали базовый уровень математики, 5 человек из них получили «5», 5 человек – «4», что составляет 77% качества.

Математика профильный - 2 выпускника сдавали профильный уровень математики, и получили соответственно 526. и 82 б.

Мониторинг среднего балла по математике (профильный уровень)

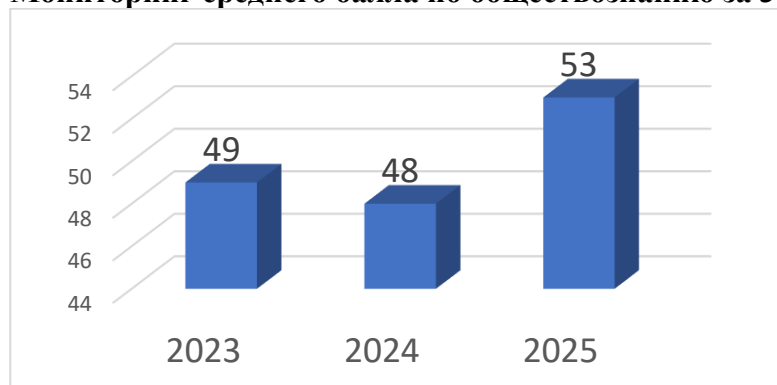


Предметы по выбору

Обществознание - 11 выпускников сдавали обществознание. При пороге 42 балла средний балл по школе 53, 2 человека не перешли порог минимальный порог, набрав 32 и 36

баллов. Средний балл выше предыдущих 2 лет, но соответствует 2022 году. В течении последних 5 лет от 46 до 53.

Мониторинг среднего балла по обществознанию за 3 года



Биология: 3 выпускника сдавали экзамен по биологии, результаты удовлетворительные: средний балл 63

Химия: сдавали 4 выпускника, все набрали высокие баллы от 70 до 82. Средний балл 77.

Литература: БатковаТвтьяна получила 84 балла.

Физика –сдавал 1 человек, набрав 70 баллов

История – 5 выпускников, все перешли минимальный порог. Минимальный балл 40, максимальный балл 87, средний балл 64

Мониторинг среднего балла за 3 года

	2023 год	2024 год	2025
обществознание	49	48	53
история	52	39	64
биология	54	60	63
химия	59	62	77
литература	39	71	84
информатика	42	46	
физика	55	45	70
география	96	-	51
английский язык	52	-	52

Мониторинг набранных баллов за 2 года

	75-95 баллов	70-74 баллов	60-69 баллов	50-59 баллов	ниже 50 баллов
2025	7%	20%	13%	26%	20%
2024	10 %	14%	24%	5%	47%
2023	8%	17%	13%	20%	38%

Количество выпускников 11 класса позволяло подготовить детей к ЕГЭ. Но подготовка к ЕГЭ не дала хороших результатов. Один выпускник из трех заявленных на золотую медаль смогли подтвердить уровень знаний по русскому языку и выбранному предмету. 3 выпускника заслуженно получили серебряную медаль. Только два выпускника не перешли порог по обществознанию. Но при этом по всем предметам набранные баллы говорят о некачественной подготовке.

Работа с одаренными детьми

Показатели критериальной оценки: «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»

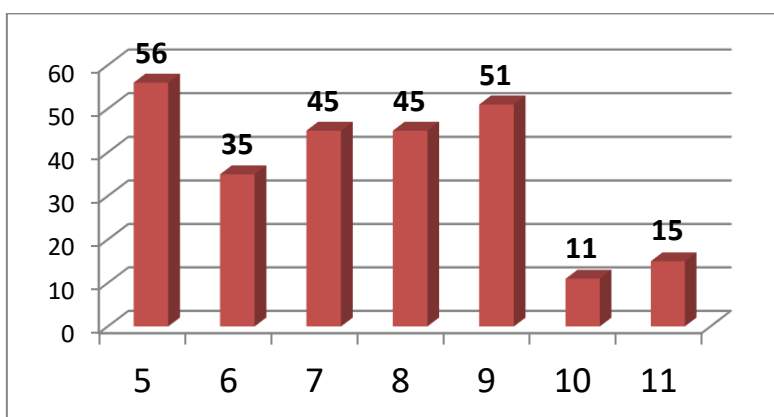
Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников – это главная и самая престижная олимпиада всей страны. Она проводится сразу по всем предметам обязательной школьной программы. Цель — нацелить учеников на саморазвитие и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

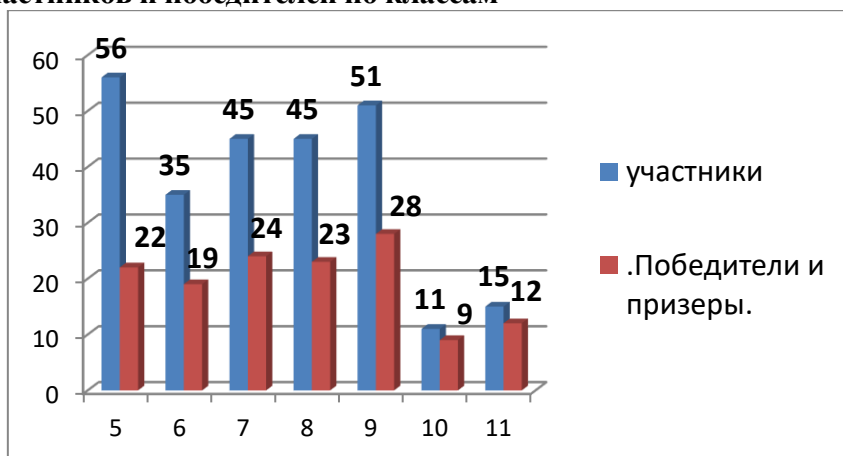
Школьный этап

Школьный этап олимпиады позволяет выявить школьников, проявляющих интерес и способности к изучению предметов, мотивировать их к дальнейшему развитию своих способностей. Кроме того, школьный этап дает возможность школьникам проверить свои силы и определить дефициты в знаниях, умениях и навыках, а педагогам построить систему работы с детьми по подготовке их к олимпиадам на школьном уровне, в том числе по индивидуальным образовательным программам.

Количество участников олимпиады по классам



Соотношение участников и победителей по классам



Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	74	28	8	20
Астрономия	24	6	1	5
Биология	25	19	5	14

География	33	23	11	12
Информатика	17	5	3	2
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	51	19	7	12
Литература	104	32	12	20
Математика	74	14	6	8
Обществознание	62	23	6	17
Основы безопасности и защиты Родины	45	24	11	13
Право	40	7	4	3
Русский язык	133	63	15	34
Труд (технология)	29	20	7	13
Физика	30	3	1	2
Физическая культура	42	16	7	9
Химия	19	9	3	6
Экология	13	10	4	6
Экономика	13	4	3	1
ВСЕГО УЧАСТИЙ	828	325	114	197

Муниципальный этап

Мониторинг победителей и призеров

	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от количества участников
Астрономия	6	0	0
История	10	4	40
Биология	13	4	31
Экология	10	4	40
обществознание	19	11	58
английский язык	14	4	29
Химия	10	1	10
Физика	2	1	50
русский язык	43	1	2
Право	5	0	0
физкультура	4	3	75
Математика	12	0	0
Технология	7	3	43
Экономика	3	0	0
География	17	0	0
ОБЗР	13	11	3
Литература	18	5	28
	206	45	25,7

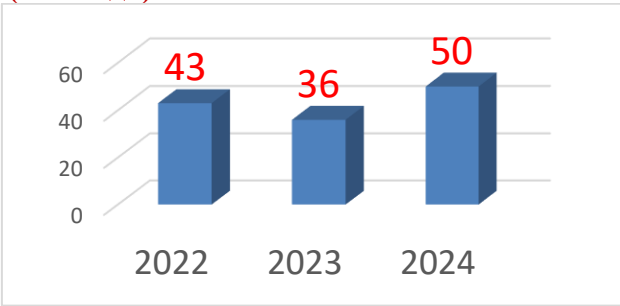
Мониторинг количества победителей и предметов по предметам

	анл. яз	рус. язык	ф-ра	биоло- гия	исто- рия	техно- логия	общ-во	эколо- -гия	ОБ Ж	литера- тура
2022		4	2	9	1	6	6	8	3	4
2023	9	0	0	6	2	4	6	1	2	6
2024	4	1	3	4	4	3	11	4	4	5

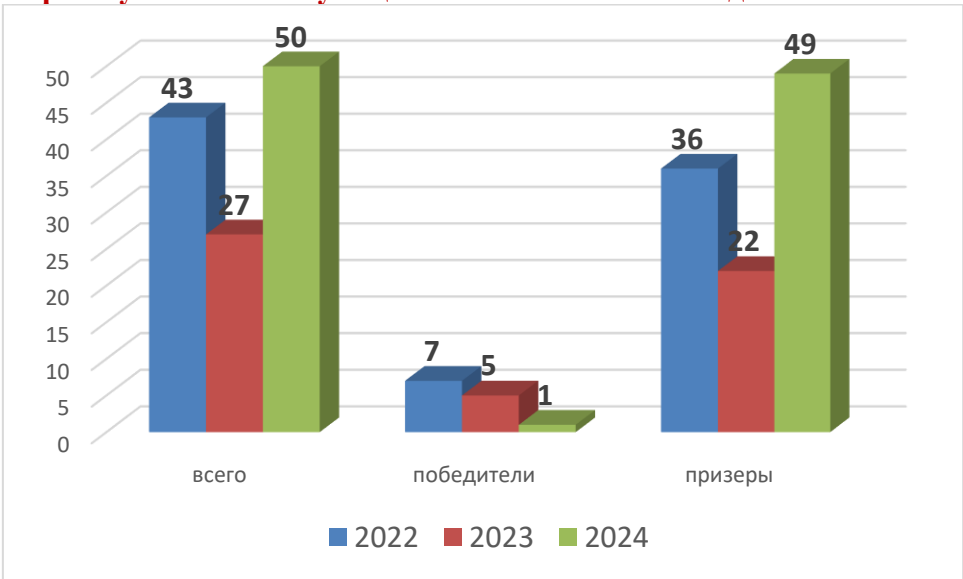
Мониторинг итогов муниципального этапа

	призеры	победители	всего
2022 год	36	7	43
2023 год	30	6	36
2024 год	49	1	50

Победители и призеры (за 3 года)



Мониторинг участников муниципального этапа за 3 года



Республиканский этап

Участники республиканского этапа ВсОШ

1	Салькова Полина	Общ-во	участник
2		технология	участник
3		история	участник
4	Баткова Татьяна	Русский язык	призер
5	Кулагин Дмитрий	Русский язык	участник
6	Маурер Яна	технология	участник

7	Жилкина Анастасия	ОБЗР	участник
8	Наставшев Алексей	экономика	участник

Мониторинг участников регионального этапа

	участники	призеры
2022 год	13	0
2023 год	4	1
2024 год	8	1

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Этапы	Всего участников	Победители	Призёры
Школьный	216	62	315
Муниципальный	89	2	27
Региональный	8	0	2

Мониторинг участия в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина за 3 года

Этапы	Всего участников			Победители			Призёры		
	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Школьный	184	216	299	48	62	57	319	315	218
Муниципальный	68	89	92	1	2	1	20	27	30
Региональный	4	8	9	-	-	-	1	-	2

Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь».

Итоги олимпиады

Этапы	Всего участников	Победители, призёры
Школьный	128	45
Муниципальный	39	18
Региональный	4	2

Мониторинг участия за 3 года

этапы	Всего участников			Победители и призёры		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Школьный этап	102	136	128	29	40	45
Муниципальный этап	29	40	39	7	11	18
Региональный этап	3	2	4	0	0	2

Участие в олимпиадах, творческих конкурсах,

конкурсах исследовательских работ

Исследовательская деятельность обучающихся является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся, в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Цель Конкурса: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного и школьного возраста путём развития исследовательских способностей и совершенствования исследовательских навыков.

Результаты школьного этапа защиты исследовательских работ

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025 учебный год
1-4 классы	9	9	3
5-11 классы	11	0	5
всего	20	9	8

Результат городского этапа конкурса исследовательских работ

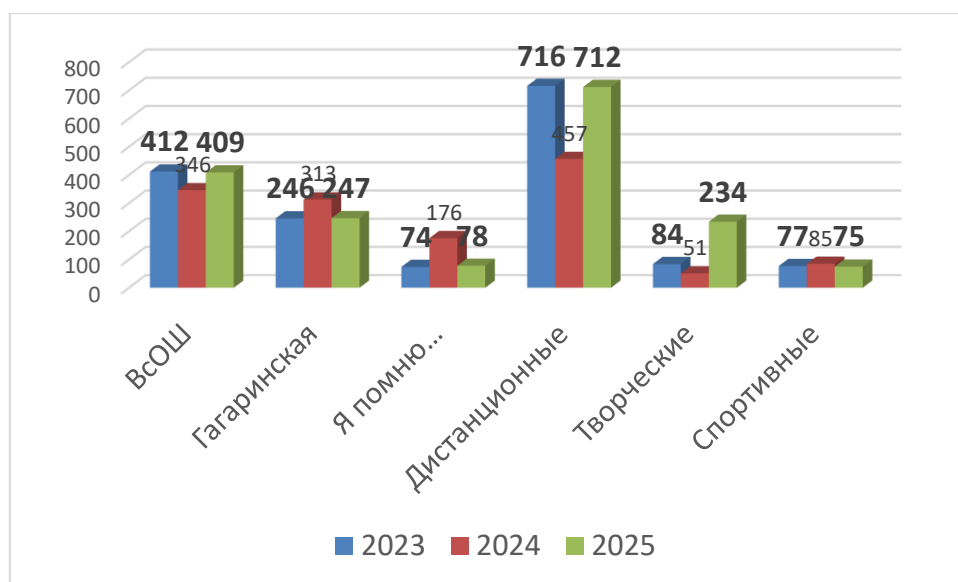
№	Наименование научно-исследовательской работы	участник Конкурса	Класс	руководитель	результат
1.	«Коварные» словарные слова	Куличевская Доминика	3в	Адзитарова М.Ш.	1 место
2.	Невидимая, но волшебная	Юртаева Яна	2б	Иштыкова М.В.	2 место
3.	Секреты прочности капли принца Руппера	Иванов Илья	4г	Березина О.А.	участник
4.	Лучшие игры в жанре Стимулятор и их влияние на серые клетки мозга	Зайнуллина Амина	5г	Илюхина С.П.	2 место
5.	Магическая сила слов: слова обереги	Шарипова Элина	6а	Сафаргалиева Р.М.	2 место
6	Математическое ожидание случайной величины	Лисичкин Владислав	5-8	Багрова Л.П.	3 место
7	Значение символов в творчестве А.Блока	Баткова Татьяна	11	Олейникова А.В.	2 место
8	Типы личности литературных персонажей	Титова Нина	10	Олейникова А.В.	участник

Участие в научно-практических конференциях

№	НПК	участник	Руководитель
1	Студенческая НПК «Наука и технологии поиска и реализации себя в будущей профессии», КГК	Юртаева Яна 2б класс	Иштыкова М.В
2	XXIII НПК “Достижения и перспективы научных исследований молодежи»,	Абдуллин Тимур,	Ишбулатова Л.Г.

ы, олимпиа ды												
Творчес кие конкурс ы	116	116	71	11	5	1	42	3			234	131
городски е конкурс ы,							106	63			106	63
Спортив ные соревнов ания					11	8	56	48			77	56
ВСЕГО	230	138/ 60%	562	375/ 67%	29	15/5 1%	283	164/ 58%	473	245/5 2%	1587	968/ 61%

Мониторинг участия в олимпиадах за 3 года



3. Оценка организации учебного процесса

Режим организации образовательного процесса регламентирован и реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим работы образовательного учреждения:

- продолжительность учебной недели: 1 – 11 -ые классы – 5 дней
- продолжительность уроков 40 минут (1-11 классы)
- продолжительность учебного года:

1,9, 11-е классы- 33 недели, с 01 сентября 2023 г. по 25 мая 2024 года

2-8, 10-е классы- 34 недели, с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 года

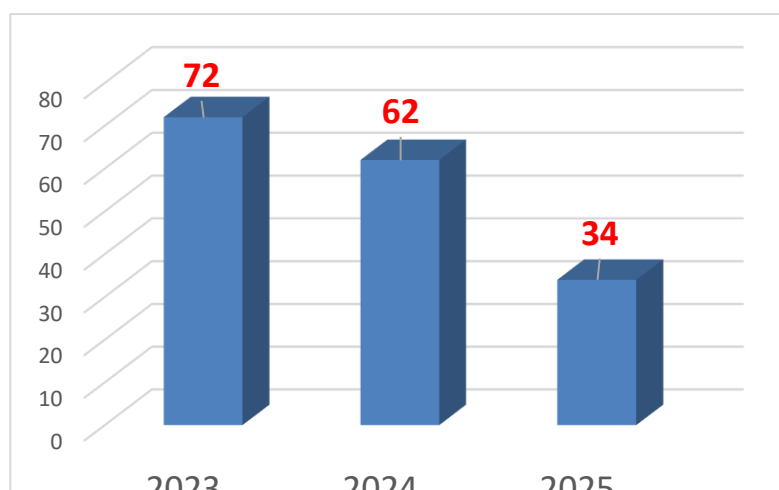
Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядке проведения в МБОУ ОК «Перспектива». Изучение башкирского языка (государственного) в МБОУ ОК «Перспектива» организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан», рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан от 06.04.2018 г. При условии наполняемости в классах не менее 25 человек проводится деление обучающихся на подгруппы по следующим предметам:

- во 2-4 классах при изучении родного языка и родной литературы на группы изучения русского и башкирского языков;
- во 2 – 11 классах при изучении иностранного языка;
- во 5 -11 классах при изучении информатики;
- в 5 – 8 классах при изучении технологии.

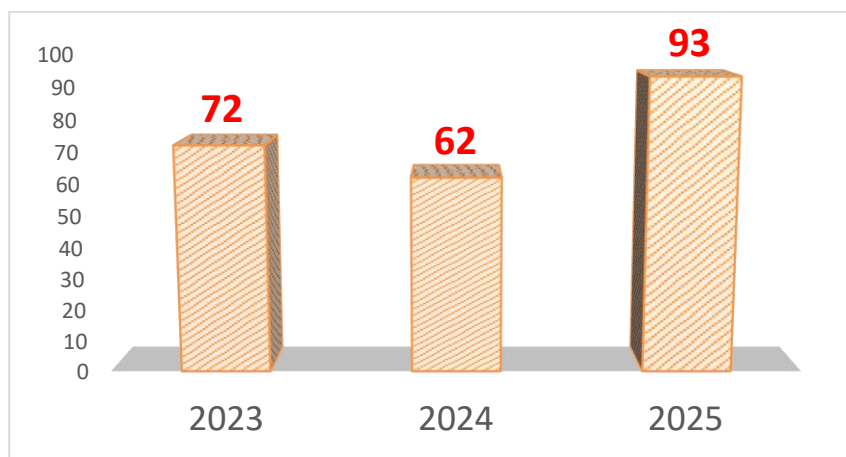
2. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	основная школа			средняя школа			работают
	всего	продолжили обучение в 10 классе	поступили в профессиональные ОО	всего	поступили в вуз	поступили в профессиональные ОО	
2023	45	13 (29%)	30	25	18(72%)	5	
2024	46	10 (22%)	36 (78%)	21	13(62%)	5 (24%)	3 (14%)
2025	72	22 (31%)	50 (69%)	15	14 (93%)	1 (7%)	0

Продолжили обучение в 10 классе выпускники основной школы (в%)



Поступление в вузы выпускников средней школы (в %)



4.Оценка кадрового потенциала

Основные принципы кадровой политики МБОУ ОК»Перспектива» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Качество любой образовательной системы определяется, прежде всего, качеством педагогических кадров. Качество образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов.

МБОУ ОК «Перспектива» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

В 2025 году полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Кадровый потенциал представлен 44 сотрудниками:

Директор – 1 чел.;

Заместители директора по УВР – 2 чел.;

Педагогические работники (учителя), в том числе находящиеся в отпуске: 39 чел.;

Иные, вспомогательные сотрудники – 3 чел.

	Награды	Количество педагогов
1	Почетный работник просвещения РФ	2
3	Отличник просвещения РФ	1
4	Отличник образования РБ	6

Звание, награда	Ф,И.О.
Почетный работник просвещения	1.Сафаргалиева Р.М., учитель французского языка 2.Наседкина М.Н., учитель начальных классов
Отличник просвещения РФ	1.Фартунина В.В., зам.директора по УВР
Отличник образования РБ	1.Юзлекбаева Р.Х., учитель начальных классов 2.Наседкина М.Н. , учитель начальных классов 3.Мурзагулова М.Р., учитель башкирского языка 4.Коктев В.В., учитель физкультуры 5.Винокурова И.А., учитель истории 6.Адзитарова М.Ш., учитель начальных классов

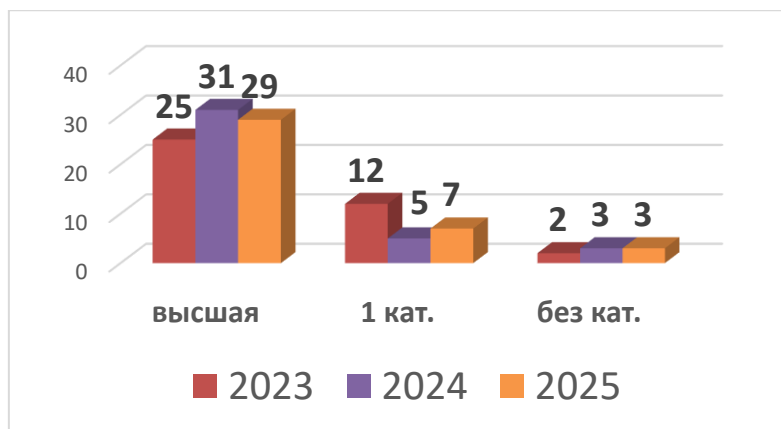
Почетная грамота Министерства образования РФ	1.Наседкина М.Н., учитель начальной 2..Корсакова Н.В., учитель английского языка
Почетная грамота Министерства образования РБ	1.Винокурова И.А., учитель истории 2..Кузьминская О.А., учитель химии, биологии 3.Маурер Н.А., учитель начальных классов 4.Мурзагулова М.Р., учитель башкирского языка 5.Фартунина В.В., зам. директора по УВР 6.Олейникова А.В.. учитель русского языка
Благодарность Министерства образования РБ	1.Дорошкевич С.А., учитель музыки
Почетная грамота Исполкома МСОО Всемирного курултая башкир	1.Мурзагулов М.Р.

Повышение квалификационной категории в 2024-2025 году

№	ФИО	категория	результат
1.	Рысаева Г.Г.	высшая	высшая
2.	Бычкова В.Е.	первая	первая
3.	СуркВ.В.оваЛ.В.	высшая	высшая
4.	Винокурова И.А.	высшая	высшая
5.	Коктеев В.В.	высшая	высшая
6.	Панькина Т.С.	высшая	высшая
7.	Любченко Т.О.	высшая	высшая
8.	Кияева Т.М.	высшая	высшая
9.	Ишбулатова Л.Г.	высшая	высшая
10.	Сафаргалиева Р.М.	высшая	высшая
11.	Исмагилова О.А.	высшая	высшая
12.	Николаев А.В.	высшая	высшая
13.	Иштыкова М.В.	высшая	высшая
14.	Поляница Е.П.		Первая
15.	Шевелева Т.А.		первая
16.	Дорошкевич С.А.	высшая	высшая

Статистика наличия квалификационных категорий

Квалификационная категория	Кол-во учителей		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учителей	39	39	39
Высшая квалификационная категория	25	31	29
Первая Квалификационная категория	12	5	7
Без категории	2	3	3



Коллектив учителей МБОУ ОК «Перспектива» обновляется. По результатам прошедшего года увеличилось количество учителей без категории, и учителей, имеющих 1 квалификационную категорию

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу

Возраст	2023г.	2024	2025
До 25 лет	2	3	2
25-30 лет	4	4	4
31-40 лет	6	5	8
41-50 лет	12	8	7
51-60 лет	12	13	10
Свыше 60 лет	5	9	8
Стаж	2023г.		
До 2 лет	0	2	3
2-5 лет	5	3	2
6-10 лет	5	6	5
11-20 лет	4	7	5
Свыше 20 лет	26	24	24

Информация по участию в профессиональных конкурсах

17 педагогов участвовали в VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Пристань детства» и получили дипломы 1 степени (Елисеева А.Н., Маурер Н.А., Багрова Л.П., Иштыкова М.В., Бычкова В.Е., Илюхина С.П., Олейникова А.В.)

Шевелева Т.А. приняла участие в IV республиканском профессиональном конкурсе для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки», ИРО РБ, и получила диплом 2 степени.

Багрова Л.П., учитель математики – призер Международного конкурса «ПедJournal».

Информация о прохождении курсов повышения квалификации за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации (44%) по 11 направлениям и 39 педагогов прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи».

№	учитель	Название курсов
1	Крикля Т.В.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд», 144 часа. Москва
2		Программа для руководителей организаций, отнесенных к

		категории взрывопожароопасности, 21 час, Кумертау
3	Маурер Н.А.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС, 144 часа, Екатеринбург
4	Елисеева А.Н.	«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС , 108 часов, Екатеринбург
5	Иштыкова М.В.	Особенности работы учителя по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, 16 часов, Санкт-Петербург
6	Юзлекбаева Р.Х.	Особенности работы учителя по формированию о оценке функциональной грамотности обучающихся», 16 часов, Санкт-Петербург
7	Любченко Т.О.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 часа, Екатеринбург
8	Корсакова Н.В.	Первая помощь в образовательной организации, 36 часов, Екатеринбург, ЛингваНова
9		Социализация и обучении детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП, 16 часов,Екатеринбург
10		Комплексна безопасность образовательной организации в современных условиях, 16часов, Екатыринбург
11	Исмагилова О.А.	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, 16 часов г.Петрозаводск
12	Кузьминская О.А.	«Работа с одаренными детьми на уроках по ФГОС», 16 часов. Петрозаводск
13	Винокурова И.А.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов Курган
14		«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания», 108 часов, Уфа, Многопрофильный колледж
15		«Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС», 36 часов, Курган
16		Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 36 часов Курган
17	Коктев В.В.	Основы безопасности и защиты Родины в соответствии с требованиями ФОП ООО и СОО, 72 часа Уфа
18		Основы преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 16 часов, Москва, Государственный университет просвещения
19	Альберс М.М.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях,36 часов, Пермь
20		«Реализация системы наставничества в образовательных организациях», 48 часов Уфимский многопрофильный колледж
21		«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями», 140 часов, Москва, Российский детско-юношеский центр
22		Методика формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей на уроках иностранного языка в

		условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, 72 часа, ИРО РБ	
23		«Особенности подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку», 72 часа, ИРО РБ	
24	Березина О.А.	Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС, 144 часа, Екатеринбург	
25	Ишбулатова Л.Г.	Методика формирования духовно-нравственных ценностей на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, 72 часа, ИРО РБ	
26	Шевелева Т.А.	Методические приемы выполнения сложных заданий государственной итоговой аттестации (ОГЭ ЕГЭ) по английскому языку, 36 часов, Уфа	
27		«Патриотическое воспитание в образовательной организации: специфика реализации в соответствии с ФГОС НОО, 108 часов, Стерлитамак	
28		Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС	
29	Багрова Л.П.	Теория и методика обучения математики в условиях реализации ФГОС СОО, 72 часа, ИРО РБ	
30		«Методико-тематические аспекты формирования компетенций педагогов при работе с одаренными детьми в образовательных организациях (олимпиадное движение по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, 72 часа, ИРО РБ	
31	Круглова Е.Ю.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», 108 часов, Уфа Многопрофильный профессиональный колледж	
32	39 педагогов	Оказание первой медицинской помощи	

. Направление курсов

№	Направление курсов	Ко-во учителей
1	Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС	3
2	Функциональная грамотность обучающихся	4
3	Работа с одаренными детьми	3
4	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	4
5	Оказание первой помощи, безопасность	42
6	Теория и методика обучения, подготовка к итоговой аттестации	3
7	Духовно нравственное , патриотическое воспитание	3
8	Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС»,	1
9	Основы преподавания учебного предмета «ОБЗР»	2
10	Деятельность советника директора	1
11	Наставничество	1
12	Безопасность ОУ и закупки	2

5. Оценка качества учебно-методической и библиотечно-информационного обучения

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года N 174, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

БОУ функционируют: центральная теплосистема, водоснабжение (холодная вода) и система электроснабжения.

В школе оборудованы следующие помещения:

- кабинет начальных классов – 3
- кабинет физики – 1
- кабинет информатики – 1
- кабинет иностранного языка, географии – 1
- кабинет химии 1
- кабинет биологии 1
- спортивный зал – 1
- библиотека-1
- столовая – 1
- медицинская комната – 1

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В компьютерном классе 10 рабочих единиц используются в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

В школе имеется 10 комплектов презентационного оборудования, 6 единиц множительной техники. Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ. Кабинет химии имеет необходимый объем микролабораторий для проведения практических работ с использованием лабораторных столов. Библиотека оснащена компьютером с интернет-услугами для практических занятий. Для девочек есть швейные машины.

В учреждении имеется спортивный зал.

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Общий библиотечный фонд школы составляет 27900 экземпляров, из них: учебная литература – 13750 экземпляра, художественная литература – 13654 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В школе систематически пополняется фонд медиатеки, он насчитывает 496 CD и DVD-диска, на которых представлены учебные материалы по различным предметам.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению

оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование», распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 21 января 2021 года № 14-р «О комплексе мер по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 марта 2021 года № 532 «О реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях в 2021 году», с 01.09.2021г в МБОУ ОК «Перспектива» ГО г.Кумертау РБ запущен федеральный проект ЦОС.

С мая 2022 года в Образовательный комплекс «Перспектива» по программе ЦОС был оснащен следующим оборудованием:

- ноутбук Aquarius в количестве 28 штук;
- МФУ Pantum M6550NW в количестве 4 штуки;
- Телевизор Эмеральд KD75U-PYAB/RU в количестве 1 штук;
- Мобильная стойка для телевизора DigisDSM – P164 в количестве 1 штуки.

В ОУ имеются следующие технические средства обеспечения образовательного процесса и оборудование:

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество имеющихся ПК, учитывая ноутбуки	79
из них используются:	
- в работе администрации	6
- в библиотеке	1
- в учебных целях	32
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	12
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедийных проекторов	12
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключённых к сети Интернет (ед.)	35
Количество ПК в составе локальных сетей (ед.)	35
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Видеокамера – 18 телевизор – 4 музыкальный центр – 1 микшерный пульт-1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер – 4 МФУ-6

Материально-техническое обеспечение для лиц с ОВЗ и инвалидов

1.Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

2.Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Конструктивные особенности здания МБОУ ОК «Перспектива» не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа в образовательной организации отсутствуют.

3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется двухразовое питание по отдельному меню. Питание осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. (ред.[от 8 октября 2020 года N 1631](#))

4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медицинское обслуживание детей в МБОУ ОК «Перспектива» осуществляется ГБУЗ РБ ГБ города Кумертау

В школе имеется медицинский кабинет, который оснащен следующим оборудованием: весы, ростмер, стол, холодильник, бактерицидная лампа, стол процедурный, шкаф для медикаментов, стол письменный, кушетка, стулья для взрослых.

Санитарно-гигиеническое состояние МБОУ ОК «Перспектива» соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 (ред.[от 8 октября 2020 года N 1631](#)): световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающие школы имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, есть компьютерный класс.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обеспечивается доступ обучающихся к образовательным ресурсам. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29 684 единица;
- книгообеспеченность — 99 процентов;
- обращаемость — 2270 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14 470 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	14 470	13985
2	Педагогическая	224	137
3	Художественная	13 654	2270
4	Справочная	589	158

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 36 дисков по предметам. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 70. Имеется выход в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В 2025 в МБОУ ОК «Перспектива» была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ОК «Перспектива» функционирует

на основании разработанного локального нормативного акта «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качества образования:

- оценка качества материально-технических условий образовательной среды;
- оценка образовательных программ школы;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка педагогической деятельности педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- внешний мониторинг (независимые диагностики ВПР, система государственной итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы;
- организация накопительной системы оценки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления ВСОКО в ОУ и их результаты:

1. Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам (степень обученности 71%);
- оценка общего уровня усвоения учащимися основной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам (степень обученности 41%);

- качество образования выпускников 9 классов (степень обученности 30 %);
- оценка общего уровня усвоения учащимися средней школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам(степень обученности 58 %);
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов; (степень обученности 75%);
- уровень воспитания или уровень сформированности у учащихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе (по результатам анкетирования выше среднего);
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.)(средний);
- уровень готовности к продолжению образования (высокий);
- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся (удовлетворительный
- динамика правонарушений учащихся (положительная);
- процент учащихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год -57 %.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	817
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	396 (52,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень- 67

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7(9,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 (5,4%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9(12%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5(31%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1587
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	968 (61%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15 (51%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	375 (67%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	138(60%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	26 (2,9%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34 (94%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34 (94%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (5,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (5,5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 (94%)
1.29.1	Высшая	человек/%	26(72%)
1.29.2	Первая	человек/%	5 (13,8%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	38,3%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18 (44,4%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 (11%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15 (41,6%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27(75%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 8 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1447

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
-----	---	--------	------------